



札幌大学孔子学院（札幌大学サテライトキャンパス）
〒060-0005 札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル 5F

第26回 札幌大学孔子学院 講演会のご案内

テーマ：私の故郷「梁荘」そして中国

講師：梁 鴻 氏 Liang Hong
中国青年政治学院
中文学部 教授



日時：平成27年7月19日（日）
13:30～15:30
当日の受付開始 12:45から

主催：札幌大学孔子学院

会場：札幌大学サテライトキャンパス
（札幌市中央区北5条西5丁目 sapporo55 5階）

定員：80人

※ 参加費無料

中国語でのご講演ですが、逐次
要点を日本語に通訳します。

■□ 申込方法 □■

①氏名 ②性別 ③年齢(何歳台) ④郵便番号 ⑤住所 ⑥電話番号を明記し下記に
Eメール（HPに申込用フォームを用意しています）またはFAXでお申し込みください

■□ 申込締切 □■

7月18日（土）17:00必着 ただし、定員になり次第締め切らせていただきます。

■□ 問合せ先・申込み先 □■

札幌大学孔子学院（札幌大学サテライトキャンパス）
日曜・祝日を除く 月～金 9:00～20:30 / 土9:00～17:00
電話 011-272-1600 / FAX 011-272-1606
E-mail: su-koshi@ofc.sapporo-u.ac.jp URL: <http://www.sapporo-koshi.jp>

札幌大学孔子学院・インフォメーション

- 「中国文化サロン SpecialVersion」として、「中国の音楽」をメインテーマに Workshop&中国楽器と歌のサロン（仮称）開催を計画しています。春期講座受講生・会員以外の方でも参加いただけますので、是非ご参加してください。詳細は改めてHPに公表します。7月中旬開催予定。
- 今年も夏期集中講座を開講予定です。春期受講生・会員以外の方でも受講いただけますので、この機会に中国語の世界を体験しませんか。詳細は改めてHPに公表します。8月初旬頃開講予定。



札幌大学孔子学院（札幌大学サテライトキャンパス）
〒060-0005 札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル 5F

演題 : 私の故郷「梁荘」そして中国
講師 : 梁 鴻 氏 Liang Hong (中国青年政治学院 中文学部 教授)
日時 : 平成27年7月19日(日) 13:30~15:30
会場 : 札幌大学サテライトキャンパス

【講演概要】

中国現代化の軌道に農村はどんな運命をたどっているのでしょうか。文学を通して中国の農村を映し出してみます。『中国における梁荘』と『梁荘を出る』の二作品は「梁荘」という私の「原点」に立ち戻り、新たな文学的な視点で梁荘を内部から眺め広げて中国全体を映す手法で、中国農村の運命を考察したいと思います。

『中国における梁荘』は学者である「私」の帰省を手がかりに、農村の人々のインタビューを中心に変革に伴う陣痛を掘り下げながら、梁荘の人々の運命、年寄り、婦人や児童たちの物語を記述していき梁荘の農村生活を再現します。『梁荘を出る』は中国の各都市に出稼ぎに出て行った梁荘の人々の物語です。梁荘からの出稼ぎ農民たち(つまり「農民工」)は、どんな都市でどのように仕事、生活、居住しているのでしょうか、そして彼らの愛情、彼らの土地からの移動などを通して、故郷の梁荘、そして出稼ぎの場としての都会をどのように認識し考えているのかを探り、中国現代の「農民工」と都市との関係を考察します。

以上の二つの「梁荘」の自然環境、文化構造、倫理構造や道徳構造を考察し、故郷梁荘はこの半世紀でたどってきた歴史的な運命と精神状況を描き出したいと思います。今度の講演では以上のように「梁荘」の人々の物語と運命を通して、中国現代農村の現状と課題を提起し考えるものです。

【講師紹介】

梁 鴻 Liang Hong (りょう こう)

中国青年政治学院中文学部教授

北京師範大学文学博士。人民大学ポストドクター。米国デューク大学訪問学者。中国現当代文学や郷土文学と郷土と国の関係について研究中。

受賞作品

『中国在梁荘』(中信出版社、2014年)、(香港商务印书馆、2011年)、(江苏人民出版社、2010年)

2010年度《人民文学》賞受賞、

2010年度新浪BEST10受賞、

2010年度新京報文学作品受賞、

《アジア週刊》2010年度ノンフィクションBEST10受賞、

第七回文津図書賞受賞、

第二回朱自清散文賞受賞

『出梁荘記』(花城出版社、2013年)

第五回中華優秀出版物受賞、

2013年度中国作品受賞、

第一回ノンフィクション文学賞受賞、

新浪BEST10受賞、

鳳凰ネット年度BEST10受賞

以上